

**OXFORD CAMBRIDGE AND RSA EXAMINATIONS**  
**GCSE**

**A833/01**  
**PORTUGUESE**  
**Reading**

**WEDNESDAY 6 JUNE 2018: Afternoon**

**DURATION: 1 hour**  
**plus your additional time allowance**

**MODIFIED ENLARGED**

<b>Candidate forename</b>		<b>Candidate surname</b>	
-------------------------------	--	------------------------------	--

<b>Centre number</b>						<b>Candidate number</b>				
--------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--

**Candidates answer on the Question Paper.**

**OCR SUPPLIED MATERIALS:**

**None**

**OTHER MATERIALS REQUIRED:**

**None**

**READ INSTRUCTIONS OVERLEAF**



## **INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

**Write your name, centre number and candidate number in the boxes on the front page. Please write clearly and in capital letters.**

**Use black ink.**

**Answer ALL the questions.**

**Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.**

**Write your answer to each question in the space provided. If additional space is required, you should use the lined page(s) at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.**

## **INFORMATION FOR CANDIDATES**

**The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.**

**The total number of marks for this paper is 50.**

**You do not have to write in full sentences and your answers will not be marked for the accuracy of the language.**

**Dictionaries are NOT allowed.**

**BLANK PAGE**

**Answer ALL the questions.**

**Exercise 1: Questions 1–5**

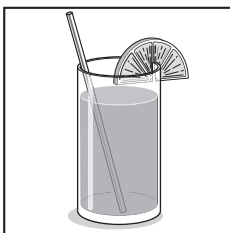
**Visiting a restaurant**

**You visit a Portuguese restaurant. Read the menu and look at the pictures.**

- A Bebidas quentes**
- B Bife com batatas fritas**
- C Bolo de ananás com gelado de morango**
- D Peixe grelhado com legumes**
- E Pão, manteiga e queijo**
- F Salada mista com alface e tomate**
- G ~~Sumo de laranja~~**

**Match the phrases by writing the correct letter in the box.**

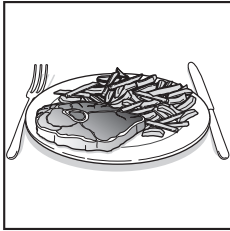
**EXAMPLE:**



**Orange juice**

**G**

1

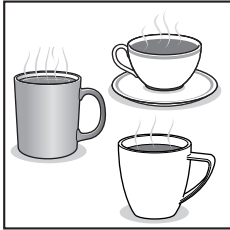


**Steak and chips**

☐

[1]

2

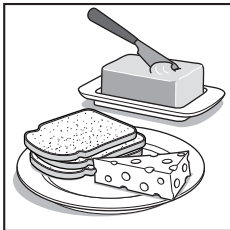


**Hot drinks**

☐

[1]

3

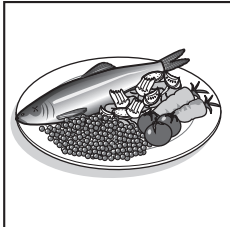


**Bread, butter  
and cheese**

☐

[1]

4

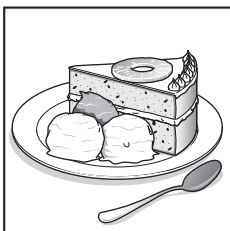


**Grilled fish with  
vegetables**

☐

[1]

5



**Pineapple cake and  
strawberry ice cream**

☐

[1]

**[TOTAL: 5 MARKS]**

## Exercise 2: Questions 6–12

### Planning a Trip

Hélder is going on holiday to Brazil. Look at what he does to prepare for his trip.

change money

A



wash clothes

B



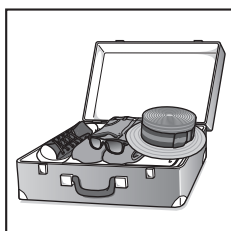
computer

C



suitcase

D



water plant

E



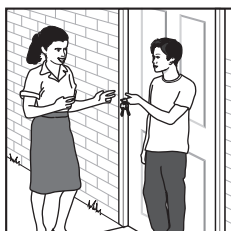
fridge

F



give key

G



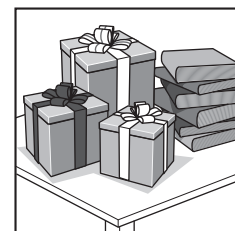
window

H



gifts

J



**Match the sentences to the pictures.**

**Write the correct letter in each box.**

**EXAMPLE:**

**Compro os bilhetes na Internet.**

**6 Fecho todas as janelas.**

**[1]**

**7 Procuro presentes para meus primos.  
Geralmente escolho livros.**

**[1]**

**8 Lavo toda a roupa suja na máquina de lavar roupa.**

**[1]**

**9 Troco dinheiro na casa de câmbio.**

**[1]**

**10 Sempre ponho óculos de sol e chapéu de palha na mala.**

**[1]**

**11 Esvazio a geladeira e desligo o gás.**

**[1]**

**12 Dou a chave reserva da minha casa à minha vizinha.**

**[1]**

### Exercise 3: Questions 13–18

#### Looking for Accommodation

You want to rent accommodation in Madeira. Read the advert.

Queres morar perto do centro da cidade? Gostas de lugares tranquilos com árvores e arbustos? Então, esta casa é perfeita!

Esta casa de dois andares tem uma sala de estar espaçosa, uma sala de jantar e uma cozinha no rés-do-chão. De manhã, podes tomar o pequeno almoço no pátio debaixo de um guarda-sol.

No andar de cima, tem um quarto pequeno com varanda e dois quartos grandes com carpete.

Podes fazer compras nas lojas da rua principal e dar um passeio no parque próximo. As escolas, bancos e correios ficam perto.

For each statement tick the correct box.

#### EXAMPLE:

The house is near to

A the seafront.

☐

B the city centre.

☒

C the caravan park.

☐



**13 The house is ideal for people who enjoy**

**A sandy beaches.**

☐

**B busy streets.**

☐

**C parks.**

☐

**[1]**

**14 A good place to have a meal is**

**A in the living room.**

☐

**B outside.**

☐

**C in the café.**

☐

**[1]**

**15 The stairs lead to the**

**A attic.**

☐

**B first floor.**

☐

**C cellar.**

☐

**[1]**

**16 The house has three**

**A bathrooms.**

☐

**B bedrooms.**

☐

**C living rooms.**

☐

**[1]**

**17 On the high street there is**

**A a supermarket.**

☐

**B a bus stop.**

☐

**C a school.**

☐

**[1]**

**18 An advantage of the house is**

**A there is a park nearby you can visit.**

☐

**B there are sports fields behind it.**

☐

**C there is a swimming pool not far away.**

☐

**[1]**

**[TOTAL: 6 MARKS]**

**BLANK PAGE**

## Exercise 4: Questions 19–24

### Free time activities

Read what the young people tweeted about living in Porto and Recife.

<b>Angélica</b>	<b>É aborrecido morar nesta aldeia. Não tem absolutamente nada aqui para os jovens.</b>
<b>Cristiano</b>	<b>O meu lugar preferido é o ginásio. Ontem eu corri na esteira por meia hora.</b>
<b>Gonçalo</b>	<b>Amanhã vou tomar conta do filho do meu primo. Ele dá-me semanada.</b>
<b>Jorge</b>	<b>Para mim, cozinhar é relaxante. Gosto de preparar comida deliciosa de outros países.</b>
<b>Luísa</b>	<b>Tenho uma paixão pelo teatro. Vi uma peça interessante anteontem.</b>
<b>Márcia</b>	<b>Antes gostava de jogar videojogos mas hoje prefiro encontrar-me com os meus amigos para conversar.</b>
<b>Paulo</b>	<b>Não tem nada melhor do que abrir um romance policial e descansar no sofá.</b>
<b>Sara</b>	<b>Passo muitas horas enviando textos. Escrevo rapidamente com os polegares.</b>

**Write the name of the correct person.**

**EXAMPLE:**

**Who likes physical exercise? Cristiano**

**Who**

**19 is interested in the arts? \_\_\_\_\_ [1]**

**20 earns pocket money? \_\_\_\_\_ [1]**

**21 often uses a telephone? \_\_\_\_\_ [1]**

**22 likes reading? \_\_\_\_\_ [1]**

**23 is complaining? \_\_\_\_\_ [1]**

**24 enjoys socialising? \_\_\_\_\_ [1]**

**[TOTAL: 6 MARKS]**

## **Exercise 5: Questions 25–31**

### **A letter asking for advice**

**Read this letter from Sofia and answer the questions.**

**Querida Maria,**

**Tenho um problema.**

**Dei uma festa na semana passada na minha casa. Isto foi para comemorar o meu aniversário de dezasseis anos. Os meus pais saíram e foram para a casa da minha tia. Eles deixaram-me convidar vinte pessoas. A minha mãe comprou comida e bebidas no dia antes da festa. Achei isto muito bom e generoso. Ela disse-me que não podíamos beber álcool ou deixar a casa desarrumada.**

**A festa foi legal! Todos tomaram bebidas gasosas. Achei que nada de errado poderia acontecer porém todo o mundo foi para casa sem ajudar-me a arrumar a bagunça.**

**Perguntei à minha amiga Mônica porque é que ela não me deu uma mãozinha. Disse-me que não estava para se incomodar e que limpar a casa era um problema meu.**

**Será que ela ainda é minha amiga?**

**Sofia**

**Answer the questions briefly IN ENGLISH.**

**EXAMPLE:**

**What did Sofia organise?**

**a party**

---

**25 Where were Sofia's parents during the party?**

\_\_\_\_\_ [1]

**26 How many people was Sofia allowed to invite?**

\_\_\_\_\_ [1]

**27 What did Sofia think about her mother buying food and drink?**

\_\_\_\_\_ [1]

**28 Sofia's mother set two rules regarding the party. One was avoiding alcohol. What was the other one?**

\_\_\_\_\_ [1]

**29 What did Sofia's friends drink?**

\_\_\_\_\_ [1]

**30 What did her friends do after the party?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**31 What did Sofia want Mônica to do?**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**[TOTAL: 7 MARKS]**



**BLANK PAGE**

## **Exercise 6: Questions 32–37**

### **FENAC Festival**

**Read the article in the school magazine and answer the questions.**

**Foram três dias ensolarados de uma viagem musical fantástica. A última parte do Festival Nacional da Canção (FENAC) que foi realizada numa cidade em Minas Gerais no interior do Brasil trouxe uma mistura de ritmos, tipos de música e letras de muita alta qualidade. Foi o trabalho difícil de um júri de nove pessoas escolher as cinco melhores canções.**

**A grande vencedora foi a canção maravilhosa “Corte e Costura”. Em 45 anos de Festival é a primeira vez que o prêmio vai para o Estado da Bahia. “Vou levar isso comigo para minha história como artista. Foi um privilégio representar a Bahia neste festival que é o maior do país”, falou o cantor Achilles Neto.**

**Enquanto o júri se reunia para fazer as escolhas das melhores canções da noite, o show emocionou o público que cantou o tempo todo com outros artistas. Parando um momento no palco, o cantor Renato Teixeira falou: “Gosto muito de participar de festivais pois é um momento em que os músicos podem se encontrar para mostrar o seu trabalho”.**

**Which statement is true? Tick the correct box.**

**EXAMPLE:**

**A The festival was badly organised.** ☐

**B FENAC took place in Minas Gerais.** ☒

**C There were many actors at the Festival.** ☐

**32 A It was muddy at the Festival.** ☐

**B The Festival took place over Christmas.** ☐

**C The weather was sunny at the Festival.** ☐ **[1]**

**33 A It was difficult to get tickets.** ☐

**B It was a three-day event.** ☐

**C There were lots of travellers at the Festival.** ☐ **[1]**

**34 A The Festival included classical music.** ☐

**B The singers sang in different languages.** ☐

**C There was a high standard of music at the Festival.** ☐ **[1]**

- 35 A The best songs were chosen by a jury. ☐
- B The public chose the winner. ☐
- C The winner was chosen by a judge. ☐ [1]
- 
- 36 A The Festival is sometimes held abroad. ☐
- B There has never been a male winner. ☐
- C It is the first time an artist from Bahia has won. ☐ [1]
- 
- 37 A The audience sang along with the singers. ☐
- B There were problems with the musical equipment. ☐
- C The stage was very small. ☐ [1]

**[TOTAL: 6 MARKS]**

**BLANK PAGE**

## **Exercise 7: Questions 38–44**

### **A school exchange**

**Read Cate's blog post and complete the sentences.**

**No ano passado, a minha escola recebeu dez alunos angolanos como parte de um intercâmbio. Ficaram quinze dias e estudaram inglês, educação física e geografia conosco.**

**Para os deveres de casa tivemos que nos informar sobre as diferenças que existem em relação ao clima em nossos países**

**Colaborei com Eva, que fazia parte do grupo. Dei-me muito bem com ela porque ela era simpática e nunca se cansava de tentar falar em inglês.**

**Primeiro, disse-me que o clima em Angola não era tão quente quanto eu achava. Apesar de ficar numa zona subtropical, tem temperaturas mais baixas do que em outros países africanos. A Eva explicou-me que o motivo disso é a influência do deserto da Namíbia, no sudeste.**

**Depois, foi a minha vez de falar. Expliquei-lhe que as temperaturas mudam aqui na Inglaterra – às vezes o sol brilha e de repente está nublado. Falei-lhe sobre o frio dos meses de inverno e tentei explicar-lhe como se pode sentir na neve. Ela não conseguia imaginar!**

**Tivemos uma conversa em que descobri tantas coisas quase inacreditáveis! Para captar as diferenças melhor, preciso fazer uma visita para ver tudo com meus próprios olhos!**

**Complete the sentences briefly IN ENGLISH.**

**EXAMPLE:**

**Where did the exchange students come from?**

**Angola**

---

**38 How long did the exchange last?**

\_\_\_\_\_ [1]

**39 What was the purpose of Cate's homework?**

\_\_\_\_\_ [1]

**40 What language did Eva try to practise?**

\_\_\_\_\_ [1]

**41 What surprised Cate about Eva's country?**

\_\_\_\_\_ [1]

**42 Why is Angola colder than some other African countries?**

\_\_\_\_\_ [1]

**43 What was difficult for Eva to imagine?**

\_\_\_\_\_ [1]

**44 What will visiting and seeing Angola allow Cate to do?**

\_\_\_\_\_ [1]

**[TOTAL: 7 MARKS]**



**BLANK PAGE**

## **Exercise 8: Questions 45–50**

### **New technology and the world around us**

**Read the article from a website and complete the sentences.**

**Você não pode dormir devido aos vizinhos barulhentos ou porque mora acima de um bar? Sonha com uma casinha dentro da floresta? Você não está sozinho. Mas seria preciso se mudar para o campo ou subir as montanhas para poder dormir bem? Pessoas sábias sabem que isto não é mais necessário.**

**Se tiver muita gente falando tranquilamente, por exemplo, no cinema antes do filme começar, então você está ouvindo um barulho monótono. Isto também se chama ruído branco.**

**Funciona assim: o ruído branco absorve outros ruídos para ficarem agradáveis. Isto se explica facilmente: se tiver duas pessoas falando dentro de um quarto, é fácil de reconhecer uma voz só. Mas quando estiver dentro de um estádio grande cheio de fãs gritando, fica impossível.**

**Agora, pode-se comprar este ruído branco. Pode baixar uma aplicação ou comprar uma máquina que faz ruído branco a todo tempo, dia e noite. Assim você pode dormir tranquilamente ainda quando tem pessoas cantando ou gritando debaixo da janela. Não vai ouvir nada desta gente chata que esquece que você tem que acordar cedo para ir à escola ou ao trabalho.**

**Graças a esta invenção, a qualidade da sua vida irá melhorar e não terá que mudar de casa! Quem acharia que um pouco de barulho poderia ajudar tanto!**

**Complete the sentences briefly IN PORTUGUESE.**

**EXAMPLE:**

**Os habitantes de cidades onde há muito ruído ...**

**não podem dormir**

---

**45**

---

**\_\_\_\_\_ motiva as pessoas a morar no campo. [1]**

**46 Um exemplo de ruído branco é**

**\_\_\_\_\_ [1]**

**47 Um ruído é positivo quando**

**\_\_\_\_\_ [1]**

**48 Quando se tem um grupo de pessoas falando, é difícil identificar**

**\_\_\_\_\_ [1]**

**49 Para resolver este problema de barulho na rua é preciso**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**50 Esta invenção é fantástica porque**

\_\_\_\_\_ **[1]**

**[TOTAL: 6 MARKS]**

**END OF QUESTION PAPER**

**ADDITIONAL ANSWER SPACE**

**If additional space is required, you should use the following lined page(s). The question number(s) must be clearly shown in the margin(s).**


















Oxford Cambridge and RSA

## **Copyright Information**

**OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.**

**If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.**

**For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.**

**OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.**